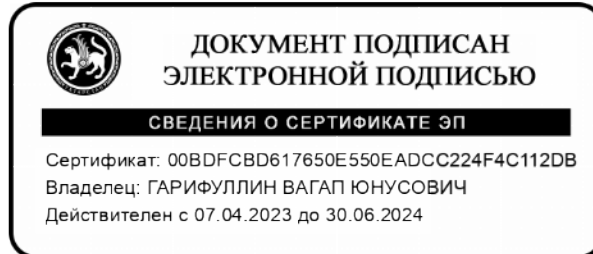


« Утверждаю»
директор школы
_____ /В.Ю.Гарифуллин/

Принят на педсовете
протокол № 1 от 25.08.2023 г

приказ № 51 от 25.08.2023 г.



**Учебный план для индивидуального обучения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алабердинская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан для
обучающихся 7 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023/2024 учебный год (I-вариант).**

Алабердино 2023 г

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Алабердинская» для обучающихся 7 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Уставом МБОУ «Алабердинская СОШ»;
- СанПиН 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 02/12/2020 № 40 (далее - СанПиН 2.2.3670-20);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в 7 классе.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения ФООП. Учебный процесс в 7 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован календарным учебным графиком на 2023 - 2024 учебный год.

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года:

во 2-8 классах – 34 учебные недели,

в 9 классе – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 7 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, природоведение, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, профильный труд.

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо развитие речи. Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предметная область «Естествознание» реализуется учебным предметом: «Биология», «География». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предметная область «Человек и общество» включает в себя учебный предмет: «Основы социальной жизни» Цель учебного предмета заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья физическое развитие обучающихся, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Учебный предмет «Профильный труд» представлен направлениями «столярное дело», швейное дело». Данная образовательная область позволяет решать задачи профессионально-трудоустройства социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

1 час в неделю на физическую культуру;

- 6 часов в неделю на коррекционно-развивающее направление;

- 4 часа в неделю на внеурочную деятельность.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательными учреждениями.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАОП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план
 для индивидуального обучения детей с умственной отсталостью в 7 классе классов на дому
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»
 Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
 на 2023-2024 учебный год реализующие программы основного общего образования.

Предметные области	Учебные		
	предметы		
	Классы	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	1	1
	Родной язык и родная литература	1	1
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	0,7	0,7
3. Естествознание	Природоведение		
	Биология	0,5	0,5
4. Человек и общество	География	0,5	0,5
	Основы социальной жизни	0,9	0,9
	Мир истории		
	История Отечества	1	1
5. Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
6. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ		
	Адаптивная физическая культура	0,2	60,2
7. Технология		0,2	
Итого		10	10
Часть формируемая участниками образовательного процесса.			
Внеурочная деятельность		4/136	4/136
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/1022	30/1022


Лист согласования к документу № 14уч2023 от 08.09.2023

Инициатор согласования: Гарифуллин В.Ю. Директор

Согласование инициировано: 08.09.2023 16:06

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин В.Ю.		 Подписано 08.09.2023 - 16:07	-